



Пермский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома,
ректората Пермского государственного университета
им. А. М. Горького

Год изд. XVII
№ 21 (446)

Среда, 27 мая 1964 г.

Цена 1 коп.

ПРИЯТНО помочь тому, кто через 95 лет на празднике столетия экономического факультета будет говорить о первых дипломантах. Пусть товарищ не ломает голову в поисках даты! Это действительно произошло 23 мая 1964 года. В этот день впервые в истории факультета защитили свои дипломные работы экономисты первого выпуска. Если позволит регламент, потомок может назвать и имя первого дипломанта — Петр Горюнов.

Горюнов — студент дневного отделения — не только слушал лекции. Он с интересом работал и на десятимесячной практике в научно-исследовательском угольном институте, познакомился с методами взрывных работ на Соликамском и Березниковском рудниках. Именно там и зародилась основа его дипломной работы — экономическое обоснование наиболее прогрессивного способа отбойки сильвинита. Работа написана очень квалифи-

цированно, с учетом союзной и мировой калийной промышленности. И вот совещается государственная комиссия за зеленым столом.

— Я за отлично, — говорит проф. В. Ф. Тиунов.

— Отлично, — подтверждают доцент И. С. Сандлер и представитель совнархоза.

Высшую оценку получает и Л. Хоршева, исследовавшая состояние и перспективы развития Пермского бумкомбината. Третья пятерка у К. Томиной, вечерницы, экономиста Камского речного пароходства.



ОНИ ВОЙДУТ В ИСТОРИЮ

На хорошо оценены работы Л. Огневой и Н. Власова. Эти товарищи тоже учились без отрыва от производства. Тема у них одна (только на разном материале) — «Оперативно-производственное планирование по неизменному графику». За высокоученым названием кроется последнее достижение в организации заводского производства, попросу именуемое новочеркасской системой.

Огнева и Власов не просто освещают это новшество: они сами внедряли его на двух заводах.

Н. ПЕТРОВ.

Помогите стать на ноги

Эти строки написаны не по заказу редакции: они поступили в деканат геологического факультета объяснительной запиской от студентки II курса Ф. Нагорных. Хочется верить в искренность слов автора.

В заявлении я прошу допустить меня к сдаче весенней сессии, а в настоящей записке попробую объяснить причины, почему я «хвостистка» и о какой помощи я вас прошу.

Школу я окончила хорошо. Поступила в училище и закончила его даже с отличием, а в университете обзавелась «хвостами», ибо понадеялась на свои силы, забыла, что школьная и вузовская система не одно и то же.

Первую сессию меня, видимо, пронесло по инерции, она прошла не блестяще, но легко. Зато вторая убедила, каких результатов можно добиться, хватая только верхушки зна-

ний. Провал следовал за провалом. Половину третьего семестра пришлось «залечивать раны», нанесенные весенней сессией прошлого года и пересматривать свое отношение к учебе, но оказалось не так-то просто и легко взять и исправиться.

Я начала заниматься больше и систематически, но времени уже было мало. С трудом сдала все зачеты, затем экзамен по теории поля, а на исторической геологии снова «срезалась». И тут у меня не хватило выдержки, я собрала свои вещи и уехала домой, решив бросить учиться. Дома меня ожидал разгон по всем пунктам от классной руководительницы, от мамы, от друзей. Они в полном смысле слова отправили меня обратно сдавать экзамены. Так я сдала историческую геологию и математику. На электронику не хватило силы.

Тогда я решила заниматься всеми предметами регулярно, каждый день, в том числе и электротехникой. Результаты налицо: впервые уверенно сдала коллоквиумы по математике и физике, впервые плодотворно прошли лабораторные занятия по физике, чувствуется теоретическая подготовка и уверенность, что я сдам эти экзамены. Сдавать же электротехнику я просто боюсь: вдруг снова неудача?

Я прошу допустить меня к сессии. Сдавать вместе с группой и в срок — большая моральная поддержка и больше уверенности в себе, в свои силы.

Я понимаю всю вину перед факультетом, товарищами, перед собой и готова понести любое наказание, но прежде помогите встать на ноги, ведь лежащего не бьют.

Ф. НАГОРНЫХ.

20 мая 1964 г.

Юбилей ученого

Международной известностью пользуются научные труды доктора геолого-минералогических наук профессора нашего университета Георгия Алексеевича Максимовича, шестидесятилетие которого отмечает общественность г. Перми. Г. А. Максимович — крупный ученый и вместе с тем опытный заслуженный педагог. За годы работы в высшей школе он подготовил более двух тысяч специалистов. Более тридцати его воспитанников являются уже докторами и кандидатами наук.

Трудовая деятельность Г. А. Максимовича началась в 1924 году с изучения гидрогеологических условий одной из шахт Донбасса. Затем, работая на нефтепромыслах Грозного, он увлекся гидрохимией нефтяных месторождений. С тех пор, занимаясь разносторонней научной деятельностью, он особое внимание уделяет исследованию гидрогеологических вопросов.

С 1930 года в стенах Грозненского нефтяного института начинается его педагогическая деятельность. В 1934 году он избирается профессором Пермского университета и с этого времени беспрерывно руководит кафедрой динамической геологии и гидрогеологии нашего геологического факультета. Читая многие главнейшие геологические курсы, Г. А. Максимович прививает своим ученикам пылкость, преданность науке, жажду знаний и горячее желание поисков новых путей в решении многочисленных и сложных геологических проблем.

Много внимания Г. А. Максимович уделяет изучению карстовых образований и связанных с ними полезных ископаемых. Так, например, он исследует связи нефтяных месторождений Прикамья и других районов страны с палеокарстовыми коллекторами. Им сделаны сводки по карсту СССР, Африки, Южной Америки, Австралии. По его инициативе проводился ряд Всесоюзных совещаний по изучению карста. В одной из последних своих книг «Основы карстоведения» им подведены итоги многолетних исследований в области спелеологии и карста.

Большой заслугой профессора Максимовича является глубокая разработка новых, основанных им наук — химической географии и гидрогеохимии. Итоги многолетних трудов в этой области были подведены в книге «Химическая география суши». Труд этот был высоко оценен научной общественностью страны — книга удостоена Золотой медали и премии им. Ф. П. Литке.

Г. А. Максимович отличается редкой трудоспособностью и широкой эрудицией. Им опублико-



вано более 250 научных работ. Громадная научная деятельность не мешает профессору Максимовичу вести общественную работу. В 1937 году, будучи деканом геологического факультета, Г. А. Максимович принимает активное участие в подготовке XVII Международного геологического конгресса. Сейчас он председатель Ученого совета Пермского отделения Географического общества СССР, а также член бюро геолого-географической секции правления общества «Знание». Широко известен Г. А. Максимович как автор целого ряда популярных статей и брошюр.

Научная и педагогическая деятельность профессора Г. А. Максимовича является примером преданности советской науке и делу подготовки квалифицированных геологических кадров.

Доцент Н. ЧЕРНЫШЕВ,
декан геологического факультета.

В ВУЗАХ СТРАНЫ

Комсомольцы Горьковского университета решили помочь воинам гарнизона подготовиться к поступлению в высшие учебные заведения. Уже первые занятия показали, что у студентов

появились самые усердные и самые старательные ученики.

190 школьников сдали экзамены на всех трех курсах ЮМШ (юношеская математическая школа) при Саратов-

ском университете. Трехлетняя работа ЮМШ показала, что программа, составленная в основном из новейших разделов математики, вполне приемлема для усвоения учеником средних способностей.

После выступления нашей газеты

В опубликованной в нашей газете заметке «Запоздалое прозрение» («Пермский университет», № 14 от 8 апреля 1964 года), говорилось о недостойном поведении студентки I курса географического факультета Т. Москвиной.

Фельетон обсуждался на комсомольском бюро географического факультета и на общем собрании общежития. Решение единогласное: просить ректора об исключении Т. Москвиной из университета.

Приказом по университету Т. Москвина за аморальное поведение исключена из числа студентов.